

의과대학

# 간호학과



☎ 062) 230-6334

## 학과소개

간호란 모든 개인, 가정, 지역사회를 대상으로 건강의 회복, 질병의 예방, 건강의 유지와 그 증진에 필요한 지식, 기력, 의지와 자원을 갖추도록 하는 일련의 간호활동에 관한 이론과 간호 및 관련 서비스의 적용을 다루는 과학이다. 간호학은 인간을 대상으로 하는 학문으로 간호학과는 인간생명존중사상이라는 간호의 이념에 기초하여 간호의 과학성과 전문성을 함양하는 전인적 간호교육을 통하여, 간호 대상자의 치료와 돌봄 그리고 안녕을 증진시킬 수 있는 전문직 간호사를 양성한다. 또한, 보건 의료 환경의 사회적 변화와 국제화에 적극적으로 능동적으로 대처할 수 있는 지도능력을 함양하여 간호 전문직 발전에 기여할 수 있는 인재를 양성한다.

## 학과전망

인구의 고령화, 만성질환 증가 등에 따라 간호 서비스를 필요로 하는 사람이 늘면서 간호사의 취업자 수가 증가할 것으로 전망된다. 특히

의료기관에서는 노인장기요양보험, 간호관리료 차등지급제 등으로 간호사를 지속적으로 고용할 것이다. 또한, 국민 소득 증가로 인한 생활수준 향상으로 건강증진, 질병예방 등 건강관리와 웰빙에 대한 관심이 높아진 것도 간호사의 수요에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

한국고용정보원의 '2017년 한국직업전망' 보고서에 따르면 보건 의료 분야의 고용 전망이 가장 밝았다. 간호사는 2025년까지 5만7700명(연평균 2.5%), 의사는 2만1500명(2.4%), 한의사는 4400명(2.3%), 치과는 3600명(2.3%) 증가할 것으로 예상되었다.

## 교육과정

간호학과는 성과기반 간호교육과정을 운영하고 있으며, 교양과목과 자연과학 및 인문사회 과목으로 구성된 전공기초 교육과정, 그리고 이를 기반으로 전공교과목의 이론과 실습이 균형있게 구성되어 있고, 학습성과가 단계적, 통합적으로 달성될 수 있도록 이론과 실습교과목, 교과 외 활동에 체계적으로 반영되어 있다. 구체적으로, 이론교과목에서는 1, 2학년은 level 1(기초), 3학년은 level 2(심화), 4학년은 level 3(통합)으로 구분되었고, 실습교과목에서는 교내 실습실 교육은 level 1(기초), 외부 임상실습기관 교육은 level 2(심화), 통합간호실습1,2와 응급및핵심간호술은 level 3(통합)으로 구분되어 학습성과가 체계적이고 단계적이며 통합적으로 달성할 수 있도록 운영하고 있다. 4학년 졸업예정자를 대상으로 성과기반 교육과정이 프로그램 학습성과를 달성하였는지를 평가하고, 결과를 분석하며, 환류시스템을 통하여 지속적인 교육과정의 질 관리를 하고 있다.

1학년

간호학개론, 기초간호과학2(생화학), 다문화와사회, 의학용어, 간호철학과윤리

2학년

기본간호학실습1, 인간관계와의사소통, 기본간호학1, 기초간호과학5(미생물학), 보건정보, 비판적사고와간호과정, 국제사회의이해와건강, 기본간호학실습2, 성인간호학1, 건강사정, 건강사정실습, 건강증진과보건교육, 기본간호학2

3학년

간호연구및통계, 모성간호학실습1, 성인간호학실습1, 모성간호학1, 성인간호학2, 아동간호학1, 정신간호학1, 성인간호학실습2, 아동간호학실습1, 정신간호학2, 정신간호학실습1, 지역사회간호학실습1, 통합간호실습1, 모성간호학2, 성인간호학3, 아동간호학2, 지역사회간호학1

4학년

간호관리학, 모성간호학실습2, 성인간호학 4, 아동간호학3, 아동간호학실습2, 지역사회간호학2, 지역사회간호학실습2, 통합간호실습2, 노인간호학, 정신간호학3, 간호관리학실습, 모성간호학3, 보건 의료법규, 성인간호학 5, 성인간호학실습3, 응급및핵심간호술, 정신간호학실습2, 지역사회간호학3, 학교보건

전공과목소개

|             |    |  |
|-------------|----|--|
| 간호학개론       | ●● | 세계의 간호역사를 조명하여 보고, 한국간호의 역사를 전반적인 의료역사와의 연관성 속에서 탐색해 보면서 간호역사의 의미와 가치에 대해서 반성해 보고 간호의 본질과 핵심 개념에 대해 탐구하여 본다.   |
| 간호과정과 비판적사고 | ●● | 간호과정의 제반 원리를 습득하여 전문적 간호실무를 위해 체계적이고 과학적으로 접근할 수 있도록 비판적 사고능력을 향상시키고, 간호과정의 각 단계를 올바르게 이해함으로써 임상간호현장에서 간호업무를 이론적 기틀에 맞추어 조직하고 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 수업이다. |
| 인간관계와 의사소통  | ●● | 인간관계와 의사소통의 원리와 개념을 이해하고, 의미 있는 관계 형성 및 효과적인 의사소통 기술을 함양한다.  |
| 성인간호학       | ●● | 성인 대상자의 다양한 신체적, 심리적, 사회적, 영적 건강 문제를 파악하고, 성인 대상자의 건강 회복, 유지, 증진 및 삶의 질 개선을 위한 간호 역량을 기른다.   |

특성화 프로그램

우리 학과는 몽골민족대학교와 함께 국제협력선도대학육성지원사업을 수행하고 있다. 이 사업의 목적은 몽골의 간호학과 교육역량을 강화하는 것이다. 이 사업 중 조선대학교 간호학과 학생들은 몽골 민족대학교 간호학과 학생들과 더불어 몽골에서의 보건의료봉사 활동과 한국에서의 한-몽 간호학과 학생 연수 프로그램을 진행하고 있다. 조선대학교 간호학과 학생들이 몽골의 장애아동을 위한 치과의료봉사 활동 및 구강보건교육을 실시하였고, 몽골 지역사회 주민 대상 대사증후군 예방사업과 암 예방 캠페인, 고아원아동 대상 보건교육을 실시하였다. 한-몽 학생 연수 프로그램은 몽골 민족대학교 간호학과 학생들이 조선대학교를 방문하여 조선대학교 간호학과 학생들과 함께 국제보건 이슈에 대하여 논의하고 친목을 도모하는 등 서로에 대한 이해를 증진시키고 몽골 간호학과 학생들의 간호학에 대한 이해를 넓히도록 돕는데 그 목적이 있다. 이러한 한-몽 간호학과 학생들의 교류사업은 간호학과 학생의 국제화 역량을 제고하는데 기여하고 있다.

교육 인프라

우리 학과의 인적 인프라는 11명의 교수와 행정전담인력 1인이 있으며, 의료법 제 7조에 의거 간호교육인증평가 '5년 인증'을 획득하였다. 시설 인프라는 전용 이론 강의실 5개, 기본간호학실습실, 건강사정실습실, 시뮬레이션실습실, 세미나실 6개(교실별 실습실 포함), 교수연구실 12개, 학과사무실, 학생상담실을 갖추고 있으며, 주요 임상실습

기관으로 상급종합병원인 조선대학교병원을 두고 있다.

### 졸업 후 진로

| 년도     | 졸업자 | 대상제외자 | 조사대상자 | 기타미취업 | 취업자 |     |       |
|--------|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-------|
|        |     |       |       |       | 자체  | 확인  | 취업률   |
| 2022년도 | 82  | 0     | 82    | 19    | 0   | 63  | 76.8% |
| 2021년도 | 91  | 1     | 90    | 15    | 0   | 75  | 83.3% |
| 2020년도 | 84  | 1     | 83    | 21    | 0   | 62  | 74.7% |
| 2019년도 | 91  | 1     | 90    | 27    | 0   | 63  | 70.0% |
| 2018년도 | 109 | 1     | 108   | 22    | 0   | 86  | 79.6% |
| 총합계    | 375 | 4     | 371   | 85    | 0   | 349 | 75.1% |

교육과정 이수 후 간호사 면허증을 취득한 졸업생들은 보건의료분야 (상급종합병원 임상간호사, 전문간호사, 조산사, 간호직공무원, 보건의료전담공무원 등)와 교육분야 (교수, 보건교사, 보건교육사) 및 연구원, 산업장 보건관리자, 보건복지부 산하 공공기관, 간호장교로 진출하고 있다.

### 취업

조선대학교병원, 전남대학교병원, 서울대학교병원, 삼성서울병원, 보건교사 등

### 학과포인트

- 간호사 국가면허증 취득
- 간호교육인증평가 5년 인증 획득
- 높은 취업률
- 4차 산업혁명시대 전망 직업
- 조선대학교병원 임상실습
- 간호대학원 석, 박사 프로그램 운영
- 국제보건역량 강화

### 지원하는 학생들이 꼭 유념해야 할 팁

간호학과 학생들에게는 전공특성상 전공에 대한 열정 이외에도 인성이 무엇보다도 중요하다.